

AICL

Apprentissage **i**ntégré de
contenus et de **l**angue

Acronymes:

- ◉ DNL: disciplines non linguistiques
- ◉ EMILE: enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère.
- ◉ ETD: enseignement transculturel des disciplines
- ◉ CLIL: content and language integrated learning

AICL

- ◉ La langue est à la fois l'objet d'étude et le moyen utilisé pour cette étude.
- ◉ Utiliser une langue étrangère dans un cadre plus naturel avec de véritables situations de communication.
- ◉ Augmenter le temps d'exposition à la langue étrangère.

**FAIRE EN ANGLAIS PLUTOT QUE FAIRE
DE L'ANGLAIS**

Le socle commun de
connaissances, de compétences
et de culture

L'A.I.C.L. et les textes officiels

Les
programmes
de 2015

Le site
EDUSCOL

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture

eduscol.education.fr/cid86943/http://le-socle-commun.html

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Sous domaine : comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère

L'élève pratique au moins 2 langues vivantes étrangères. Pour chacune de ces langues, il comprend des messages oraux et écrits, s'exprime et communique à l'oral et à l'écrit de manière simple et efficace.

Les programmes 2015

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=94708

L'enseignement de la langue vivante étrangère vise l'acquisition de compétences et de connaissances qui permettent l'**usage plus assuré et plus efficace d'une langue autre** que la langue française.

Il s'agit d'atteindre en fin de cycle 3 le niveau A1 dans les 5 activités langagières et le niveau A2 dans au moins 2 :

→ **5 activités langagières** : - écouter et comprendre - lire et comprendre - parler en continue - écrire - réagir et dialoguer

→ **Des activités culturelles et linguistiques**

Les programmes 2015

C'est l'**exposition régulière et quotidienne** à la langue qui favorise les progrès des élèves ; **son utilisation en contexte** donne du sens aux acquisitions.

Le site EDUSCOL

<http://eduscol.education.fr/cid100364/ressources-pour-les-langues-vivantes-aux-cycles-4.html#lien4>

- présentation générale des ressources en langue vivante
- créer un environnement propice à l'apprentissage
- élaborer une progression cohérente
- ancrer l'apprentissage dans la culture
- croiser les enseignements et les pratiques
- ressources pour l'évaluation du niveau de maîtrise du socle commun

Le site EDUSCOL

Croiser les enseignements et les pratiques :

- un apport pour l'enseignement du français.
- le développement de pratiques interdisciplinaires

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Langues_vivantes/87/1/RA16_langues_vivantes_croiser_enseignements_566871.pdf

Quelques exemples :

- La géométrie en anglais
- Mélanges et solutions
- « nombres croisés » en anglais sur le site http://www.puzzle-maker.com/crossword_Entry.cgi