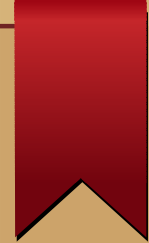


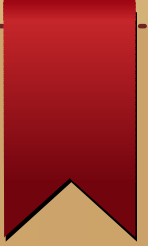
# Formation des référents le 10 septembre 2020



# Carte des implantations



# Le rôle de l'assistant

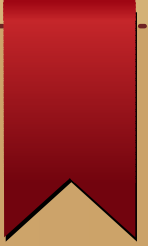


- améliorer les compétences en communication (oral)
- approfondir les connaissances de la culture du pays
- assister

- travail dans l'école avec les élèves (langue anglaise)
- aide linguistique et culturelle auprès des enseignants
- participation au GT ELVE
- autre activité salarié (si UE)



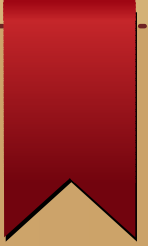
# L'assistant n'est pas...



- un enseignant (compétences didactiques / pédagogiques)
- un élève
- un touriste venu visiter la France ou l'Europe



# Modalités d'intervention

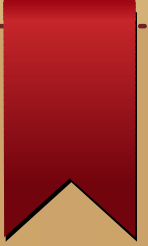


- classe entière avec l'enseignant
- petit groupe seul
- petit groupe dans la classe
- les sorties scolaires

**12h/semaine**  
**Emploi du temps**  
**Co-préparation + co-intervention**



# Assiduité



- être à l'heure
- absence pour maladie (prévenir IEN + mission ELVE/RI)
- en cas de manquements aux missions...
- ALVE a les mêmes devoirs et droits que les PE (covid-19)



# Guides

Le CIEP devient

**FRANCE**  
**EDUCATION**  
INTERNATIONAL

Au service de l'éducation  
et du français dans le monde

accès  
directs



BELC



DELFI -  
DALF



ENIC  
NARIC



TCF



CIEP+



Coopération en éducation

Langue française, évaluation et certifications

Mobilité internationale

Ressources

Qui sommes-nous?



## Programmes de mobilité

Assistants de langue en France

Assistants de français à l'étranger

Programme CODOFIL en  
Louisiane

Programme franco-suédois

Stages de perfectionnement  
linguistique, pédagogique et  
culturel

Séjours professionnels

Option internationale du  
baccalauréat (OIB)

Abibac

## Expertise

Études d'impact

Reconnaissance des diplômes

Conférences et  
colloques

## Formation

Projets et mobilités en Europe et à  
l'international, reconnaissance des  
diplômes

ENIC-NARIC France

## Être assistant de langue en France

- Missions
- Statut et affectation





## Comment participer au programme ?

- Critères d'éligibilité
- Candidater au programme



## Votre arrivée en France

- Choisir votre académie
- Le stage d'accueil dans votre académie 
- Le Guide de l'assistant en France 
- Questions relatives à votre arrivée



## Pendant le séjour

- Le courrier des assistants
- Devenez assistants-ambassadeurs
- Ressources pédagogiques
- Formation (FLE)



## À la fin de votre mission

- Enquêtes de satisfaction
- Attestation de services
- Renouvellement



## Informations diverses

- Histoire du programme
- Concours vidéo des 110 ans du programme
- Textes officiels



## Actualités

- Témoignages
- Revue de presse



## Contact et Réseaux sociaux

- Nous contacter
- Suivez-nous sur





# Administratif

- arrêté de nomination
- visa (hors UE)
- Hors UE : dossier OFII + visite médicale obligatoire
- Aide au logement (CAF)
- Téléphone en France
- Compte bancaire français (obligatoire)
- Sécurité sociale : CPAM de Paris
- Mutuelle : pas obligatoire
- Médecin traitant : déclaration de choix du médecin traitant

# Inscription à la CPAM de Paris ... données de 2019-2020



<https://immatriculation-travailleurs-etrangers.ameli.fr/login>




## DEMANDE D'OUVERTURE DES DROITS À L'ASSURANCE MALADIE


Vous êtes une entreprise soumise au droit français et vous employez un salarié étranger ? Vous pouvez réaliser la demande d'ouverture de droits auprès de l'Assurance Maladie en ligne via ce service, si votre salarié est dans l'une des situations suivantes :

 Détenteur d'un Passeport Talent

 Mannequin

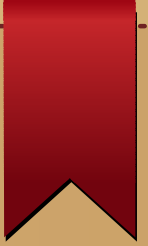
 Assistant de langue

 Salarié en Île-de-France

 Salarié hors Île-de-France

### Identification

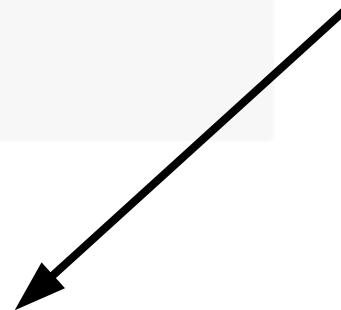
Nom d'utilisateur



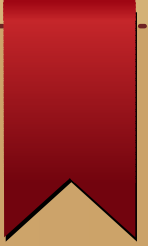
# Identification



[Mot de passe oublié ?](#) | [Créer votre compte](#)



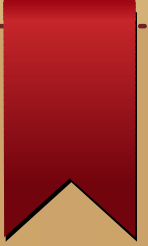
La période d'observation :  
1er au 16 octobre 2020



Pourquoi observer ?



# La période d'observation



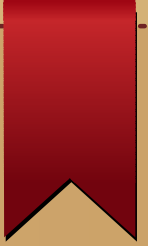
## Que faut-il observer ?



# Observer l'école

- les locaux : salles de classe, salle des maîtres, photocopieur, lieux accessibles ou non aux élèves, salle de sport, ...
- les personnels : enseignants, ATSEM, AESH, personnels communaux, ...
- connaître les consignes de sécurité : PPMS incendie, confinement, alerte intrusion (différentes sonneries)
- connaître le fonctionnement de l'école : règlement intérieur, horaires, échanges de services, ...

# Observer les enseignants



- Connaître le mode de fonctionnement des différents enseignants : habitudes de classe, seuil de tolérance, ...
- observer différentes façons de travailler : cours collectifs, travail de groupe, travail plus individualisé
- discuter du travail de préparation





# Observer les élèves



- implication dans le travail
- niveau des élèves : repérer, de manière générale, les élèves très à l'aise et ceux en grande difficulté (présence d'une AESH?)
- autonomie des élèves
- niveau des élèves en anglais
- rapport à l'enseignant



# Visite des assistantes en classe



# Concours ELVE/EPS/numérique

- Vidéo de 2 minutes
- TPS à 6<sup>ème</sup> (1 production par classe, 1 production pour 2 classes, ...)
- Pour le 26 avril 2021
- Un lot remis en main propre pour chaque participant



et/ou



# Pédagogie-62

Les plus visités Débuter avec Firefox EDULINE Qwant - Le moteur de... Académie de Lille

Firefox a empêché l'exécution du plugin obsolète « Adobe Flash » sur http://pedagogie-62.ac-lille.fr.

académie Lille **E** direction des services départementaux de l'éducation nationale Pas-de-Calais

**PEDAGOGIE-62** LE PORTAIL PÉDAGOGIQUE DU PAS-DE-CA

Recherche

MATERNELLE CYCLE 2 CYCLE 3 PARCOURS DES ÉLÈVES POLITIQUES ÉDUCATIVES GLOSSAIRE

Accueil

**ENGLISH for Schools** by CNED

TEACHERS, l'univers dédié aux enseignants  
KIDS, l'espace dédié aux enfants

SCIENTIFIQUES, POUR LES ENSEIGNANTS

CNED  
Se former tout au long de la vie

MOTS-CLÉS

1 2 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Accueil

Bienvenue

Mesdames et Messieurs les enseignants du Pas-de-Calais,

MICHEL Laëtitie, CPD ELVE/RI



direction des services  
départementaux  
de l'éducation nationale  
Pas-de-Calais



# PEDAGOGIE-62

## LE PORTAIL PÉDAGOGIQUE DU PAS-DE-CALAIS

- MATERNELLE
- CYCLE 2
- CYCLE 3
- PARCOURS DES ÉLÈVES
- POLITIQUES ÉDUCATIVES
- GLOSSAIRE

Accueil



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

### Accueil

#### Bienvenue

#### Mesdames et Messieurs les enseignants du Pas-de-Calais,

L'espace ressources "pédagogie-62" a été créé afin de regrouper l'ensemble de ressources pédagogiques produites dans notre département par les différents groupes de travail pilotés par les inspecteurs de l'éducation nationale chargés d'une mission départementale. Elles sont nombreuses et de qualité mais se trouvaient jusqu'à maintenant dispersées sur différents sites, ce qui ne facilitait pas votre travail d'organisation et de préparation des enseignements que vous conduisez dans vos classes.

- SOCLE COMMUN ET PROGRAMME
- FRANÇAIS
- LANGUES VIVANTES
- ENSEIGNEMENT ARTISTIQUES
- EPS
- EMC
- HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE
- MATHÉMATIQUES
- SCIENCES ET TECHNOLOGIE



#### MOTS-CLÉS

## Accueil cycle 3

MOTS-CLÉS



- Ressources
- Valider le niveau du C.E.C.R.L.
- GT L.V.
- F.O.A.D.
- Jeux-concours
- Nous contacter

[DOMAINE 2](#)

[DOMAINE 1](#)

[DOMAINE 3](#)

[DOMAINE 4](#)

[DOMAINE 5](#)



## Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Histoire-géographie et  
anglais

Mathématiques et  
anglais

Sciences et technologie  
et anglais

E.P.S. et anglais

Enseignements artistiques  
et anglais

# Mathématiques et Anglais



[Lexique pour les mathématiques en langue anglaise](#)



[Apparier une figure géométrique à son programme de construction \(séquence 1\)](#)



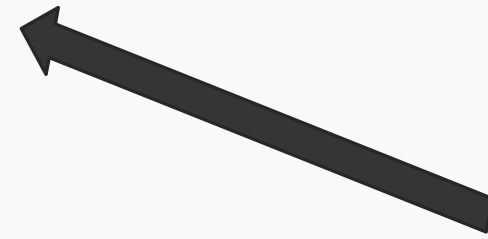
[Apparier un dessin géométrique à sa description \(séquence 2\)](#)



[Tracer une figure géométrique à partir de son programme de construction \(séquence 3\)](#)



[Apparier une reproduction d'oeuvre visuelle à sa description \(séquence 4\)](#)





# Apparier une figure géométrique à son programme de construction

## ACTIVITE N°1

[Fichiers PDF](#)

[Fiche guide pour l'enseignant](#)

[Apparier une figure géométrique à son programme de construction-Fiche 1-2](#)

[Apparier une figure géométrique à son programme de construction-Fiche 2-2](#)

[Images](#)

Figure 1

Figure 2

Figure 3

Figure 4

Figure 5

Figure 6

Figure 7

Figure 8








Figure 9

Figure 10

Figure 11

Figure 12

[Sons \(MP3\)](#)

Programme A 	Programme B 	Programme C 	Programme D 
Programme E 	Programme F 	Programme G 	Programme H 
Programme I 	Programme J 	Programme K 	Programme L 