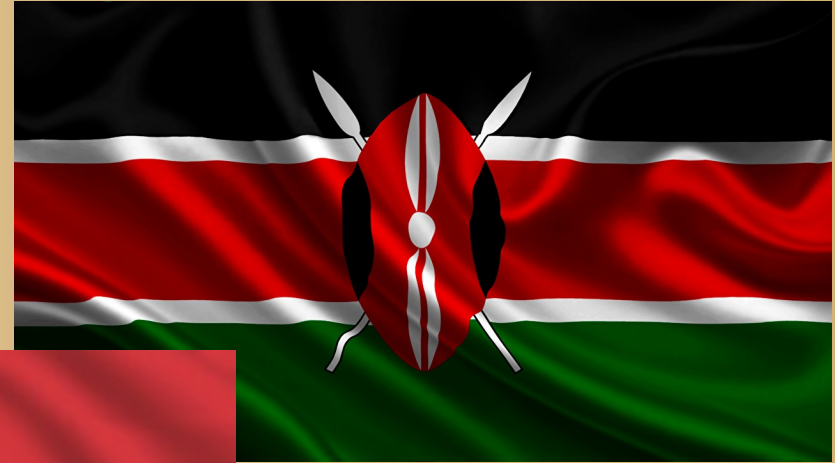
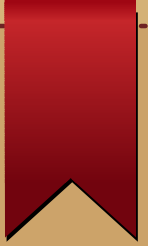


# Formation des référents le 10 septembre 2021



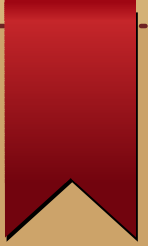
# Carte des implantations



# Le rôle du référent et de toute l'équipe d'école

- Aider l'assistant à découvrir et s'appropriier une autre culture (gamme de pays d'origine de plus en plus étendue)
- L'équipe doit aussi s'adapter au profil de l'assistant : ses compétences autres (musique, sport, ...), son pays d'origine

# Le rôle de l'assistant

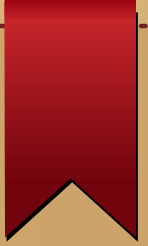


- améliorer les compétences en communication (oral)
- approfondir les connaissances de la culture du pays
- assister

- travail dans l'école avec les élèves (langue anglaise)
- aide linguistique et culturelle auprès des enseignants
- participation au GT ELVE
- autre activité salarié (si UE)



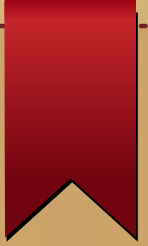
# L'assistant n'est pas...



- un enseignant (compétences didactiques / pédagogiques)
- un élève
- un touriste venu visiter la France ou l'Europe



# Modalités d'intervention

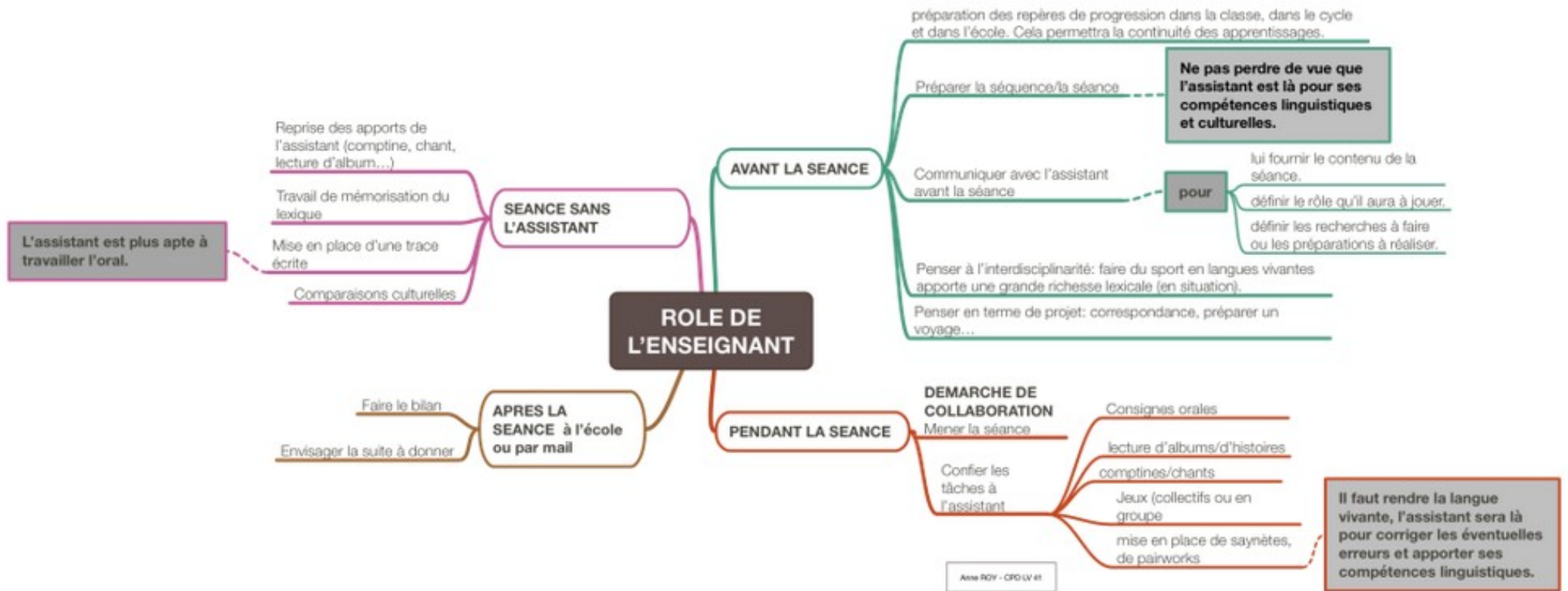


- classe entière avec l'enseignant
- petit groupe seul
- petit groupe dans la classe
- les sorties scolaires

**12h/semaine**  
**Emploi du temps**  
**Co-préparation + co-intervention**

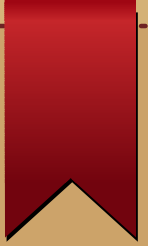


# Le travail de l'enseignant



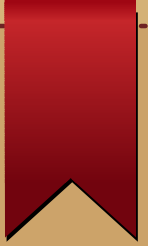


# Le travail de l'assistant





# Assiduité



- être à l'heure
- absence pour maladie (prévenir IEN + mission ELVE/RI)
- en cas de manquements aux missions...
- ALVE a les mêmes devoirs et droits que les PE (covid-19 : consignes sanitaires, distanciel)



# Ressources/réponses à vos questions



FRANCE  
ÉDUCATION  
INTERNATIONAL

Services

Expertises

Actions dans le monde

Publications et ressources



CENTRE  
INTERNATIONAL  
D'ÉTUDES PÉDAGOGIQUES

France Éducation internationale

<https://www.france-education-international.fr/venir-en-france/devenir-assistant-de-langue-en-france>

MICHEL Laëtitia, CPD ELVE/RI

Accueil > Services > Venir en France >  
Devenir assistant de langue en France

# Devenir assistant de langue en France



Lire/parcourir le guide de l'assistant de langue



MICHEL Laëtitia, CPD ELVE/RI

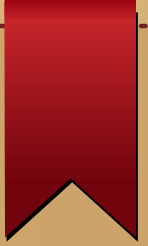
# Administratif (site des ALVE)

- pv d'installation (doc papier)
- visa (hors UE) / validation du titre de séjour (225€) : <https://administration-etrangers-en-france.interieur.gouv.fr>
- Aide au logement (demande en ligne site de la CAF)
- Téléphone en France
- Compte bancaire français (obligatoire)
- Sécurité sociale : CPAM de Paris (doc papier)
- Mutuelle : pas obligatoire
- Médecin :
  - UE : déclaration de choix du médecin traitant + visite médicale (doc papier)
  - hors UE : dossier OFII + visite médicale obligatoire



# URGENT salaire

(à anticiper dès l'arrivée des ALVE)



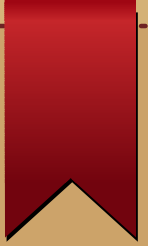
## AVANT le 10 OCTOBRE :

- remplir et signer le PV d'installation (le 1<sup>er</sup> octobre)
- le déposer pour signature de l'IEN (URGENT – à expliquer)
- remplir la fiche de renseignements traitement
- RIB
- copie du passeport
- hors UE : copie visa

→ envoyer le tout par mail à :  
ce.i62dp-a3@ac-lille.fr  
+  
assistants@ac-lille.fr



La période d'observation :  
1er au 15 octobre 2021

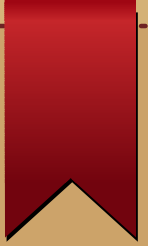


Pourquoi observer ?





# La période d'observation



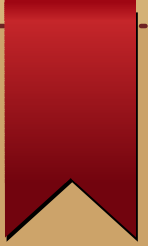
## Que faut-il observer ?



# Observer l'école

- les locaux : salles de classe, salle des maîtres, photocopieur, lieux accessibles ou non aux élèves, salle de sport, ...
- les personnels : enseignants, ATSEM, AESH, personnels communaux, ...
- connaître les consignes de sécurité : PPMS incendie, confinement, alerte intrusion (différentes sonneries), protocole sanitaire
- connaître le fonctionnement de l'école : règlement intérieur, horaires, échanges de services, ...

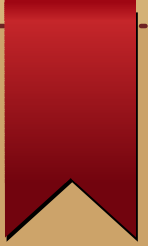
# Observer les enseignants



- Connaître le mode de fonctionnement des différents enseignants : habitudes de classe, seuil de tolérance, marquer son autorité, encourager les élèves (bienveillance)...
- observer différentes façons de travailler : cours collectifs, travail de groupe, travail plus individualisé
- discuter du travail de préparation



# Observer les élèves



- implication dans le travail
- niveau des élèves : repérer, de manière générale, les élèves très à l'aise et ceux en grande difficulté (présence d'une AESH?)
- autonomie des élèves
- niveau des élèves en anglais
- rapport à l'enseignant

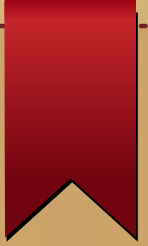


# La laïcité

- Expliquer la neutralité politique (brexit – élections présidentielles françaises)
- Expliquer la neutralité religieuse (attention au moment de Noël : choix des chants, des thèmes de travail)
- Attention au choix des documents proposés par les ALVE (le professeur reste le garant pédagogique)
  - capsule vidéo sur le site des ALVE



# Visite des assistants en classe





# Concours ELVE/EPS/numérique

- Vidéo de 2 minutes
- TPS à 6<sup>ème</sup> (1 production par classe, 1 production pour 2 classes, ...)
- Pour fin avril 2022
- Un lot remis en main propre pour chaque participant



et/ou



# ESPACE62



La plateforme pédagogique de la DSDEN  
du Pas de Calais

Accueil Ressources Sites Contact

SITES ET  
MISSIONS  
DSDEN 62



Barre de recherche rapide

<https://espace62.site.ac-lille.fr/>